

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI MA MADANI CIHAMPELAS**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Siti Jihan Salma

NIM 2001058

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2024

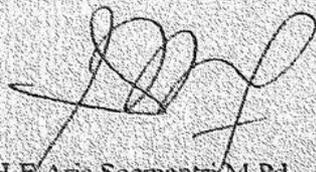
HALAMAN PENGESAHAN

Siti Jihan Salma

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI MA MADANI CIHAMPÉLAS**

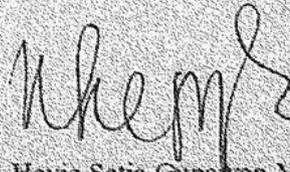
Disahkan Oleh:

Pembimbing I



H.E. Aris Soemantri M.Pd
NIDN. 2117018401

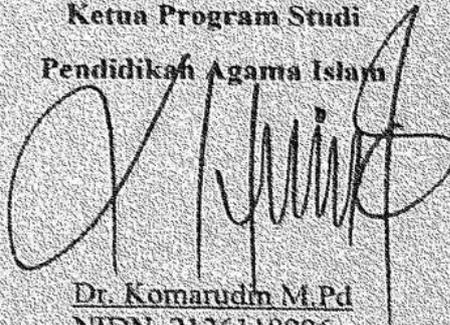
Pembimbing II



Hevie Setia Gunawan M.Pd
NIDN. 2114059204

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin M.Pd
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Pemimpin alam yakni Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Syukur alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Madani Cihampelas" dengan baik.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai langkah terakhir dalam menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar Sarjana (Strata-1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam, di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk menambah wawasan kepada pembaca mengenai Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini belum memenuhi kriteria sempurna karena peneliti sadar banyaknya kekurangan dan keterbatasan ilmu serta minimnya pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan supaya skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat di bidang keilmuan dan di lingkungan sekitar serta bisa diperluas cakupannya di masa yang akan datang.

Cihampelas, 16 Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Permasalahan	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Kecerdasan Spiritual	7
1. Kecerdasan Spiritual	7
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual	8
3. Prinsip Kecerdasan Spiritual.....	9
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	12
5. Indikator-Indikator Kecerdasan Spiritual	14
B. Kajian Lingkungan Sekolah	16
1. Fungsi Lingkungan Sekolah	17
2. Macam-Macam Lingkungan Sekolah	18

C. Penelitian yang Relevan.....	19
D. Kerangka Pemikiran.....	21
E. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
1. Pendekatan Kuantitatif	22
2. Metode Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
C. Definisi Operasional Variabel.....	24
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
1. Menyusun Instrumen	27
2. Jenis Instrumen	28
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Temuan Penelitian.....	36
1. Analisis Deskriptif.....	36
a. Kategori Lingkungan Sekolah.....	37
b. Kategori Kecerdasan Spiritual Siswa	40
2. Analisis Data.....	44
a. Uji Normalitas	45

b. Uji Linieritas	45
c. Uji Regresi Sederhana	46
B. Pembahasan Penelitian	48
1. Tingkat Kualitas Lingkungan Sekolah dan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MA Madani Cihampelas.....	48
2. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di MA Madani Cihampelas.....	55
3. Besar Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Madani	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
A. Simpulan	58
B. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa MA Madani.....	23
Tabel 3.2 Dimensi dan Indikator Kecerdasan Spiritual.....	25
Tabel 3.3 Dimensi Cakupan dan Indikator Lingkungan Sekolah	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.5 Skala Likert.....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah (X)	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual (Y)	31
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Sekolah (X).....	32
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Spiritual (Y)	32
Tabel 4.1 Uji Analisis Deskriptif	37
Tabel 4.2 Kategori Variabel Lingkungan Sekolah (X).....	37
Tabel 4.3 Kategori Dimensi Lingkungan Sekolah (X).....	38
Tabel 4.4 Kategori Indikator Dimensi Lingsungan Sekolah (X)	40
Tabel 4.5 Kategori Variabel Kecerdasan Spiritual Siswa (Y)	40
Tabel 4.6 Kategori Dimensi Kecerdasna Spiritual Siswa.....	41
Tabel 4.7 Kategori Indikator Dimensi Kecerdasan Spiritual Siswa.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Determinasi	46
Tabel 4.11 Uji Linier Persamaan Regresi Sederhana	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 4.1 Visualisasi Persentase Dimensi Lingkungan Sekolah	38
Gambar 4.2 Visualisasi Persentase Indikator Lingkungan Sekolah	40
Gambar 4.3 Visualisasi Persentase Dimensi Kecerdasan Spiritual	43
Gambar 4.4 Visualisasi Persentase Indikator Dimensi Kecerdasan Spiritual	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Riwayat Hidup Peneliti
- Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 3. Buku Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing
- Lampiran 7. Hasil Uji Cek Plagiarism
- Lampiran 8. Profil Sekolah
- Lampiran 9. Angket
- Lampiran 10. Jawaban Angket
- Lampiran 11. Uji Validitas & Reliabilitas
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian