

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM ADAB
BERSOSIAL MEDIA**

(Studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di Mts
Nurul Falah Cililin)

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Annisa Sholihatus Syadiah

NIM 2001006

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Annisa Sholihatus Syadiah
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM ADAB
BERSOSIAL MEDIA
(Studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di Mts
Nurul Falah Cililin)

Disahkan oleh pembimbing:

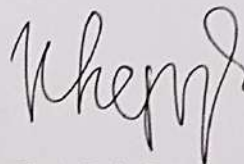
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ayu Puji Rahayu, M.Pd.

NIDN: 2117117601

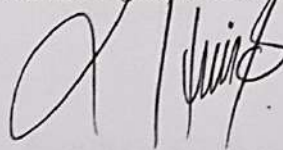


Hevie Setia Gunawan, M.Pd.

NIDN: 2114059204

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi P.A.I



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Adab Bersosial Media (Studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di Mts Nurul Falah Cililin)”. Dalam skripsi ini membahas pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa. Adapun tujuan dari karya ini untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Selain dari pada itu, skripsi ini dilihat sebagai salah satu bentuk wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis alami. Namun skripsi ini tentunya lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari pihak yang akhirnya penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam karya ilmiah ini, penulis beranggapan bahwa penulisan ini menjadi karya terbaik yang dapat dipersembahkan. Akan tetapi, terlepas dari pada itu penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, oleh karena, menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca menjadi harapan bagi penulis. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Cihampelas, Juli 2024

Penulis,

Annisa Sholihatus Syadiyah

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| Latar Belakang Penelitian | 1 |
| Identifikasi Masalah Penelitian | 5 |
| A. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 7 |
| D. Sistematika Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Konsep Model Pembelajaran | 9 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 9 |
| B. Konsep Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 9 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 9 |
| 2. Strategi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 10 |
| 3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> ... | 11 |
| 4. Komponen Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 11 |
| 5. Tujuan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 13 |
| 6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 14 |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> | 15 |
| C. Konsep Hasil Belajar | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 16 |
| 2. Indikator Hasil Belajar | 17 |
| 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar | 17 |
| 4. Ciri-Ciri Keberhasilan Belajar | 18 |
| D. Konsep Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 19 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak | 19 |
| 2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak | 19 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak | 19 |
| E. Konsep Media Sosial | 20 |
| 1. Pengertian Media Sosial | 20 |
| 2. Jenis-Jenis Media Sosial | 20 |
| 3. Dampak Media Sosial | 21 |
| F. Konsep Adab Bersosial Media dalam Pandangan Islam | 23 |
| 1. Media Sosial dalam Pandangan Islam | 23 |
| 2. Adab/ Tata Cara Penggunaan Media Sosial | 27 |
| G. Penelitian yang Relevan | 27 |
| H. Kerangka Berpikir | 33 |
| I. Hipotesis Penelitian | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Desain Penelitian | 35 |
| B. Populasi dan Sampel | 36 |
| 1. Populasi | 36 |
| 2. Sampel | 36 |
| C. Definisi Operasional Variabel | 37 |
| D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 1. Pembuatan Kisi-Kisi | 53 |
| 2. Penyusunan Soal Tes | 53 |
| 3. Tes Kelayakan Rekomendasi Para Ahli | 53 |
| 4. Uji Validitas | 53 |
| 5. Uji Reliabilitas | 56 |
| E. Prosedur Penelitian | 57 |

| | |
|---|-----------|
| F. Teknik Analisis Data | 58 |
| 1. Analisis Deskriptif | 59 |
| 2. Analisis Inferensial | 60 |
| a. Uji Normalitas..... | 60 |
| b. Uji Homogenitas | 61 |
| 3. Uji Persamaan Regresi Linear | 62 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 63 |
| A. Temuan Penelitian..... | 63 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 75 |
| BAB V..... | 85 |
| A. KESIMPULAN | 85 |
| B. REKOMENDASI..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Analisis Studi Penelitian | 30 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 35 |
| Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penulisan Soal..... | 40 |
| Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas | 54 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Person | 55 |
| Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas | 56 |
| Tabel 3.7 Output Uji Reliabilitas..... | 57 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi..... | 60 |
| Tabel 4.1 Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 64 |
| Tabel 4.2 Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 64 |
| Tabel 4.3 Analisa Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 65 |
| Tabel 4.4 Deskriptif Peningkatan Hasil Belajar (Eksperimen) | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Statistik N-Gain Eksperimen | 67 |
| Tabel 4.6 Deskriptif Peningkatan Hasil Belajar (Kontrol) | 67 |
| Tabel 4.7 Hasil Deskriptif Statistik N-Gain Kontrol | 69 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Gain Masing-Masing Kelas | 69 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas | 70 |
| Tabel 4.10 Uji Homogenitas | 71 |
| Tabel 4.11 Hasil Koefisien N-Gain Eksperimen..... | 72 |
| Tabel 4.12 Hasil Model Summary (R Square) Kelas Eksperimen | 72 |
| Tabel 4.13 Hasil Koefisien N-Gain Kontrol..... | 74 |
| Tabel 4.14 Hasil Model Summary (R Square) Kontrol..... | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 2.1 Variabel | 33 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian | 57 |
| Gambar 4.1 Grafik Eksperimen | 72 |
| Gambar 4.2 Grafik Kontrol | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup | 91 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Bimbingan | 92 |
| Lampiran 3 Buku Bimbingan | 93 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian | 95 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme..... | 96 |
| Lampiran 6 Surat Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian..... | 97 |
| Lampiran 7 Soal Uji Terbatas | 99 |
| Lampiran 8 Uji Terbatas (Hasil Uji Kuesioner Menggunakan Excel) | 104 |
| Lampiran 9 Uji Terbatas (Hasil Uji Validitas Kuesioner) | 105 |
| Lampiran 10 Uji Terbatas (Rekapitulasi Hasil Validitas) | 106 |
| Lampiran 11 Uji Luas (Deskriptif <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol)..... | 106 |
| Lampiran 12 Uji Luas (Deskriptif <i>Posttes</i> Eksperimen dan Kontrol) | 106 |
| Lampiran 13 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Eksperimen) | 107 |
| Lampiran 14 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Kontrol) | 107 |
| Lampiran 15 Uji Luas (Uji Normalitas)..... | 107 |
| Lampiran 16 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana Kelas Eksperimen) Menggunakan Aplikasi SPSS 22..... | 107 |
| Lampiran 17 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana Kelas Kontrol) Menggunakan Aplikasi SPSS 22..... | 107 |
| Lampiran 18 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana Kelas Eksperimen) Menggunakan Microsoft Excel | 108 |
| Lampiran 19 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana Kelas Kontrol) Menggunakan Microsoft Excel | 109 |
| Lampiran 20 Soal <i>Prettest</i> | 110 |
| Lampiran 21 Soal <i>Posttest</i> | 113 |
| Lampiran 22 Silabus Pembelajaran | 117 |
| Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen | 118 |
| Lampiran 24 RPP Kelas Kontrol | 124 |
| Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian..... | 129 |
| Lampiran 26 Matriks Perbaikan Skripsi Penelitian | 131 |