

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PAI DALAM MEMBINA
PROGRAM TAHFIDZ ALQURAN DI MTS ARRUKHSHTAUL'ULUM
(studi kasus pada siswa kelas VII MTs Arruhshatul'ulum)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Lisna Nur Bidayanti

NIM A1801015

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2022

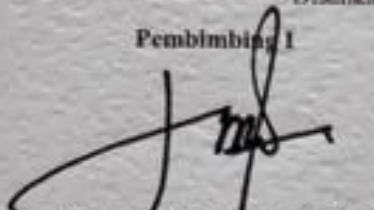
PALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Lisma Nur Bidayanti

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DALAM MEMBINA PROGRAM TAHFIDZ ALQURAN DI MTS
ARRUKHSHTAUL'ULUM
(studi kasus pada siswa kelas VII MTs Arruhshatul'ulum)**

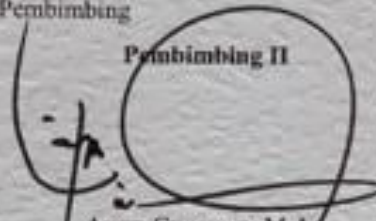
Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Mohamad Saharudin, M.Ag
NIDN. 2104118502

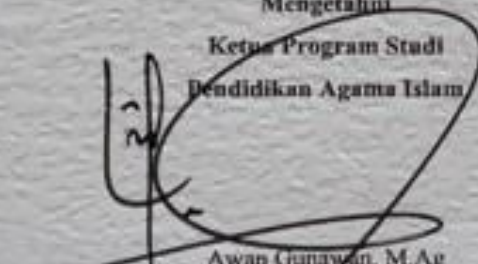
Pembimbing II



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN.2114078301

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN.2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A
2105026702

KATA PENGANTAR

Pertama-tama danyang paling utama, puji dan syukur kehadiran Allah Swt tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat berbingkai salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Saw, sang revolusioner yang telah membimbing ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Ad-dinul Islam. Dalam skripsi ini peneliti membahas mengenai “Strategi Pembelajaran Guru Pai Dalam Membina Program Tahfidz Alquran Di Mts Arrukhshtaul“ulum (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII MTs Arruhshatul“ulum)”.

Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S-1), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 3 Desember 2022

Lisna Nur Bidayanti
NIM. A1801015

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Fokus Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Strategi Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi Strategi Pembelajaran	13
2.1.3 Macam-Macam Strategi Pembelajaran	13
2.2 Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	14
2.2.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
2.3 Tahfidz Alquran	16
2.2.1 Pengertian Tahfidz Alquran	16
2.2.2 Hukum Tahfidz AlQuran.....	17
2.2.3 Urgensi Dan Landasan Tahfidz AlQuran.....	18
2.2.4 Tujuan Tahfidz AlQuran	21
2.3.5 Syarat-syarat Menghafal Alquran	22
2.3.6 Keutamaan-Keutamaan Orang Yang Hafal Alquran	23
2.4 Strategi Membina Tahfidz AlQuran.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian	30
3.3 Pengumpulan Data	30
3.4 Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.1.1. Deskripsi Wilayah Penelitian	36
4.2 Deskripsi Strategi Guru Membina Program Tahfidz Alquran Di Mts Arruhshatul‘ulum.....	44
4.2.1 Strategi Guru Membina Program Tahfidz Alquran Di MTs Arrukhshatul‘ulum.....	44
4.2.2 Proses pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz	54
4.2.3 Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfiz di MTs Arrukhshatul‘ulum.....	57
4.3 ANALISIS DATA.....	61
4.3.1 Strategi Guru Membina Program Tahfidz Alquran Di MTs Arrukhshatul‘ulum.....	61
4.3.2 Proses pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz	65
4.3.3 Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfiz di MTs Arrukhshatul‘ulum.....	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik Dan Kependidikan	39
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	40
Tabel 4.3 Data Siswa Mts Arrukhshatul‘ulum	41
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas VII.....	41
Tabel 4.5 Daftar Nilai Tahfidz Alquran Siswa Kelas VII.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Madrasah

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Untuk Guru Pai

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Untuk Siswa

Lampiran 4. Dokumentasi