

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BELAJAR
SISWA DALAM POKOK BAHASAN SHALAT JAMAK QASAR
(Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas VII SMP Darul Falah)**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh

Rosmalati Muthiatil Baari

2001026

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2024

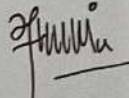
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rosmalati Muthiatil Baari

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BELAJAR
SISWA DALAM POKOK BAHASAN SHALAT JAMA' QASHAR
MATA PELAJARAH FIKIH PADA SISWA KELAS VII
SMP DARUL FALAH

Disahkan oleh:

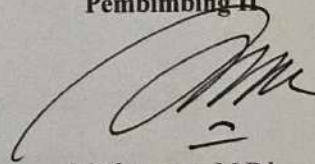
Pembimbing I



Dr. Ayu Puji Rahayu, M.Pd

NIDN: 2117117601

Pembimbing II

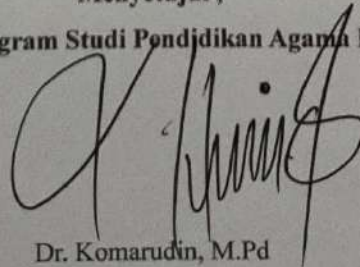


Murharyana, M.Pd

NIDN: 2119118302

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN: 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Belajar Siswa dalam Pokok Bahasan Shalat Jamak Qasar (Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas VII SMP Darul Falah)". Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah belajar siswa. Selain itu, penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Lebih lanjut, skripsi ini merupakan implementasi dari ilmu pengetahuan yang diperoleh selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Beragam hambatan dihadapi selama proses penelitian dan penulisan skripsi. Namun, dengan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis meyakini bahwa karya ilmiah ini merupakan karya terbaik yang dapat didedikasikan.

Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Cihampelas, Juni 2024

Penulis,

Rosmalati Muthiatil Baari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
4. Langkah-Langkah (Sintak) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
5. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
B. Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
C. Tinjauan Mata Pejaran Fikih	19
D. Konsep Shalat Jamak Qashar	20
1. Shalat Jamak.....	20
2. Shalat Qasar.....	24
E. Hasil Penelitian Terdahulu	27

F. Kerangka Berpikir	29
G. Hipotesis Penelitian	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel	32
C. Definisi Operasional Variabel	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	52
F. Teknik Pengolahan Data	53
BAB IV	56
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Temuan Penelitian	56
B. Pembahasan Penelitian.....	69
BAB V.....	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Instrumen	35
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	49
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Validitas Person/Produk Moment.....	50
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 3. 6 Output Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai N-Gain	55
Tabel 4. 1 Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4. 2 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4. 3 Deskripsi Data N-Gain Eksperimen	58
Tabel 4. 4 Deskripsi Data N-Gain Kontrol	59
Tabel 4. 5 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Belajar (Kelompok Eksperimen).....	60
Tabel 4. 6 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Belajar (Kelompok Kontrol)	61
Tabel 4. 7 Nilai N-Gain dan Interpretasi	62
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai N-Gain Kelas VII H dan Kelas VII J.....	62
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	64
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4. 12 Koefisien Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4. 13 Koefisien Determinan Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4. 14 Koefisien Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 15 Koefisien Determinan Kelompok Kontrol	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Keterangan Cek Plagiarisme.....	92
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian	93
Lampiran 4 Uji Terbatas	94
Lampiran 5 Uji Terbatas (Hasil Uji Kuesioner Tes)	99
Lampiran 6 Uji Terbatas (Hasil Uji Validitas Kuesioner Tes).....	99
Lampiran 7 Tabel R	100
Lampiran 8 Uji Terbatas (Rekapitulasi Hasil Validitas).....	101
Lampiran 9 Uji Luas (Deskriptif <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol)	101
Lampiran 10 Uji Luas (Deskriptif <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol)	102
Lampiran 11 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Ekperimen)	102
Lampiran 12 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Kontrol)	102
Lampiran 13 Uji Luas (Uji Normalitas) kelompok Eksperimen.....	103
Lampiran 14 Uji Luas (Uji Normalitas) Kelompok Kontrol	103
Lampiran 15 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi SPSS 22) Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 16 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi SPSS 22) Kelompok Kontrol	104
Lampiran 17 Uji Luas (Besaran Uji Persamaan Regresi Sederhana) Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 18 Uji Luas (besaran Uji Persamaan Regresi Sederhana) Kelompok Kontrol	104
Lampiran 19 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana Menggunakan Aplikasi Ms.Excel) Kelompok Eksperimen	105
Lampiran 20 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana Menggunakan Aplikasi Ms.Excel) Kelompok Kontrol	105
Lampiran 21 Naskah Soal <i>Pretest & Posttest</i>	106
Lampiran 22 Silabus Pembelajaran	115
Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen (Problem Based Learning	116
Lampiran 24 RPP Kelas Kontrol (Konvensional).....	119
Lampiran 25 Matriks Perbaikan.....	122