

**IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI TERHADAP
HAFALAN MUFRADAT PERMULAAN
DI TPQ NURUL HIKMAH AL-MUSRI'1**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh :
Lutviah
NIM 2102038

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

Latviah

**IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI TERHADAP HAFALAN
MUFRADAT PERMULAAN
DI TPQ NURUL HIKMAH AL-MUSRI'I**

Disahkan Oleh :

Pembimbing I

Barokatul Asiyah, M.Si
NIDN. 2103069503

Pembimbing II

Awan Gunawan, M.Pd
NIDN. 2114078301

Mengetahui
**Ketua Prodi Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, wa bihi nasta’in, wasshalatu wassalamu ala asy rafil mursalin sayyidina Muhammad wa ‘ala aalihi washahbihi waman tabi’ahum bi ihsanin ila yaumiddin.

Segala puji bagi alloh SWT yang menuntun kita kepada amal ta’at dan melarang dari ma’siat dzat yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, rasa syukur saya panjatan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan diberikan kesempatan dan kemudahan. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Implementasi Metode Bernyanyi Terhadap Hafalan Mufradat Permulaan Di Tpq Nurul Hikmah Al-Musri’1” Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari Ibu Barokatul Asiyah M.Si dan bapak Awan Gunawan, M.Pd.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Akhirnya dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mohon saran dan kritik yang bersifat membangun.

Hormat penulis



Lutviah

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hafalan Pada Anak Usia Dini	11
1. Faktor Yang Mendukung Hafalan.....	12
2. Faktor Yang Menghambat Hafalan	13
B. Kajian Mufradat Permulaan	14
1. Pengertian Mufradat Bahasa Arab	14
2. Manfaat dan Tujuan Mempelajari Mufradat	15
3. Strategi Pembelajaran Mufradat Dan Prinsip Pemilihan Mufradat.....	17
4. Teknik-Teknik Pembelajaran Kosakata Mufradat	18
5. Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	20
C. Kajian Implementasi Metode Bernyanyi	22
1. Pengertian Implementasi	22
2. Pengertian Metode	22
3. Pengertian Metode Bernyanyi.....	23
4. Manfaat Metode Bernyanyi.....	26

5. Fungsi Metode Bernyanyi	30
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi	32
7. Faktor Yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran Bernyanyi.....	34
8. Langkah-Langkah Metode Bernyanyi.....	36
D. Penelitian Yang Relevan	38
E. Kerangka Pemikiran.....	42
F. Rancangan Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Informan dan Tempat Penelitian.....	44
C. Fokus Penelitian	45
D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	45
E. Analisis Data	52
F. Keabsahan Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	55
B. Temuan Penelitian.....	60
C. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A. Simpulan	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Kosakata (Mufradat)	14
Tabel 2.2 Contoh Kalimat Bahasa Arab	15
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan.....	38
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bernyanyi Terhadap Hafalan Mufradat Anak.....	47
Tabel 3.2 Observasi Peserta Didik	47
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Guru Pengelolaan Kelas.....	48
Tabel 3.4 Pertanyaan Peneliti Kepada Kepala Madrasah	49
Tabel 3.5 Pertanyaan Peneliti Kepada Wali Kelas TPQ	50
Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi	52
Tabel 4.1 Waktu Mengaji Siswa Mdt Nurul Hikmah Al-Musri'1	59
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran Kelas TPQ	60
Tabel 4.3 Pengelolaan Kelas Guru TPQ	63
Tabel 4.4 Nilai Ulangan Hafalan Mufradat.....	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penilaian Akhir Evaluasi	68
Tabel 4.6 Materi Mufradat Di Tpq Nurul Hikmah Al-Musri'1	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 4.1 Foto Lokasi Mdt Nurul Hikmah Al-Musri'1.....	56
Gambar 4.2 Sesi Wawancara Bersama Ustadzah Yevi.....	61
Gambar 4.3 Kegiatan Pembukaan Pembelajaran	62
Gambar 4.4 Kegiatan Penutup dan Eevaluasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Pedoman Hasil Wawancara	90
Lampiran Hasil Observasi	100
Lampiran Dokumentasi	107
Daftar Riwayat Hidup	115