

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM KISAH KETELADANAN
NABI IBRAHIM A.S**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Nurul
Falalah Cililin)

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Krisdawati Arianto

NIM 2001012

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Krisdawati Arianto

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM KISAH KETELADANAN
NABI IBRAHIM A.S**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Nurul
Falah Cililin)

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ayu Puji Rahayu, M.Pd
NIDN: 2117117601

Pembimbing II



H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd
NIDN: 2122069501

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi PAI



Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Prestasi Belajar dalam Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Nurul Falah Cililin)”. Dalam skripsi ini membahas efektivitas model pembelajaran *TGT* terhadap prestasi belajar siswa, tujuan dari karya ini untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Selain itu, skripsi ini dibuat sebagai salah satu bentuk wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis alami. Namun skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Dalam karya ilmiah ini, penulis beranggapan bahwa penulisan ini menjadi karya terbaik yang dapat dipersembahkan. Akan tetapi, terlepas dari semua itu penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, oleh karena, menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca menjadi harapan bagi penulis. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Cihampelas, 24 Juli 2024

Penulis,



Krisdawati Arianto

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Penelitian	1
Identifikasi Masalah Penelitian	6
A. Rumusan Masalah Penelitian	7
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
D. Sistematika Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT)</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>TGT</i>	12
a) Karakteristik Model Pembelajaran <i>TGT</i>	13
b) Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>TGT</i>	14
c) Tujuan Model Pembelajaran <i>TGT</i>	14
d) Langkah-langkah atau Sintak Model Pembelajaran <i>TGT</i>	15
e) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tipe <i>TGT</i>	17
B. Konsep Prestasi Belajar	17
a) Pengertian Prestasi.....	17
b) Pengertian Belajar.....	18
c) Pengertian Prestasi Belajar	18
d) Indikator Prestasi Belajar.....	19

e) Faktor- Faktor yang memengaruhi Prestasi Belajar.....	20
f) Fungsi Prestasi Belajar.....	21
C. Konsep Mata Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
D. Konsep Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s.	22
1. Kelahiran Nabi Ibrahim a.s.....	22
2. Nabi Ibrahim a.s. Mencari Tuhannya	23
3. Masa Dakwah Nabi Ibrahim a.s.	24
4. Nabi Ibrahim a.s. di Uji untuk Mengorbankan Anaknya	24
5. Keteladanan Nabi Ibrahim a.s	25
E. Penelitian yang Relevan.....	26
F. Kerangka Berpikir	33
G. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Definisi Operasional Variabel	36
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Temuan Penelitian	64
B. Pembahasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A. Simpulan	83
B. Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Analisis Studi Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Sampel Siswa Kelas VII MTs Nurul Falah	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penulisan Soal	40
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas <i>Person</i>	56
Tabel 3.7 <i>Output</i> Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.1 Deskriptif hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.2 Deskriptif hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> kelas eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.4 Deskriptif Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Eksperimen).....	68
Tabel 4.5 <i>Output</i> Deskriptif Statistik N- Gain Eksperimen	68
Tabel 4.6 Deskriptif Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Eksperimen).....	69
Tabel 4.7 <i>Output</i> Deskriptif Statistik N- Gain Kontrol	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Gain Masing-masing Kelas	70
Tabel 4.9 <i>Output</i> Uji Normalitas	71
Tabel 4.10 <i>Output</i> Uji Homogenitas	72
Tabel 4.11 <i>Output</i> Koefisien N-Gain Eksperimen	73
Tabel 4.12 <i>Output</i> Model <i>Summary</i> (R Square) kelas Eksperimen	73
Tabel 4.13 <i>Output</i> Koefisien N-Gain Eksperimen	75
Tabel 4.14 <i>Output</i> Model <i>Summary</i> (R Square) kelas Kontrol	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintak TGT	15
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 3.4 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	56
Gambar 3.6 Kriteria Reliabilitas	58
Gambar 3.8 Prosedur Penelitian	59
Gambar 3.9 Interpretasi Gain ternormalisasi yang dimodifikasi	60
Gambar Grafik 4.12 Persamaan Regresi Sederhana	74
Gambar Grafik 4.14 Persamaan Regresi Sederhana	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	92
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 3 Buku Bimbingan	94
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	96
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Penelitian	97
Lampiran 7 Uji Terbatas (Tes Pilihan Ganda)	99
Lampiran 8 Uji Terbatas (Hasil Tes Pilihan Ganda)	103
Lampiran 9 Uji Terbatas (Hasil Uji Terbatas Tes)	104
Lampiran 10 Uji Terbatas (Rekapitulasi Uji Validitas).....	105
Lampiran 11 Uji Luas (Deskriptif <i>Pretest</i> Eksperimen & Kontrol).....	106
Lampiran 12 Uji Luas (Deskriptif <i>Posttest</i> Eksperimen & Kontrol)	106
Lampiran 13 Uji Luas (Deskriptif N- Gain Eksperimen)	106
Lampiran 14 Uji Luas (Deskriptif N- Gain Kontrol)	106
Lampiran 15 Uji Prasyarat (Uji Normalitas)	107
Lampiran 16 Uji Prasyarat (Uji Homogenitas))	107
Lampiran 17 Uji Luas Uji Koefisien Regresi Sederhana (Eksperimen).....	107
Lampiran 18 Regresi Model <i>Summary</i> (R-Square) Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 19 Uji Luas Uji Koefisien Regresi Sederhana (Kontrol).....	108
Lampiran 20 Regresi Model <i>Summary</i> (R-Square) Kelas Kontrol	108
Lampiran 21 Uji Luas Uji Persamaan Regresi Sederhana (Eksperimen)....	109
Lampiran 22 Uji Luas Uji Persamaan Regresi Sederhana (Kontrol).....	110
Lampiran 23 Naskah Soal <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i>	111
Lampiran 24 Silabus Pelajaran	115
Lampiran 25 RPP Kelas Eksperimen (<i>TGT</i>)	116
Lampiran 26 RPP Kelas Kontrol (Konvensional)	122
Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	128
Lampiran 28 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	129
Lampiran 29 Matriks Perbaikan Skripsi.....	131