

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *COOKING CLASS* DALAM  
PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A DI RA  
KHAIRA UMMAH**

**SKRIPSI**

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh :

Yeni Andriyani

Nim 2102044

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

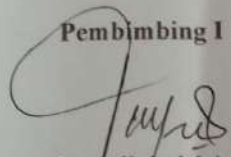
SKRIPSI

Yeni Andriyani

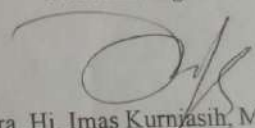
IMPLEMENTASI KEGIATAN *COOKING CLASS* DALAM  
PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A DI RA  
KHAIRA UMMAH

Disahkan oleh:

Pembimbing I

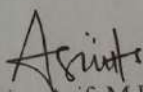
  
Saepulloh, M.A  
NIDN. 2105026702

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd  
NIDN. 2108086603

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini

  
Astarina Arif, M.Psi  
NIDN. 2129018904

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi Kegiatan *Cooking Class* Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A Di RA Khaira Ummah” yang dapat selesai pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan ke zaman yang kaya akan pengetahuan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 di program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak sekali kekurangan dan keterbatasan ilmu serta minimnya pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapksn kritik dan saran demi perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang keilmuan dan lingkungan masyarakat serta dapat diperluas cakupannya dimasa yang akan datang.

Bandung, 05 juli 2024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Masalah Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Organisasi Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
A. Pengertian Anak Usia Dini .....	10
B. Perkembangan Sosial Emosional .....	12
C. Kegiatan <i>Cooking Class</i> .....	25
D. Penelitian Relevan.....	34
E. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Informan, Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	37
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
D. Analisis Data dan Keabsahan Data .....	42

E. Rancangan Penelitian .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
A. Temuan Penelitian.....	51
B. Pembahasan Penelitian.....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	
A. Simpulan .....	89
B. Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional .	29
Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	39
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	40
Tabel 3.3 Dokumentasi .....	40
Tabel 4.1 Data Profil Ra Khaira Ummah .....	46
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	48
Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....	48
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Ra Khaira Ummah .....	49
Tabel 4.5 Struktur Kepengurusan Ra Khaira Ummah .....	50
Tabel 4.6 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.7 Capaian Perkembangan anak kelompok A1 dengan kegiatan <i>cooking class</i> membuat sop buah.....	60
Tabel 4.8 Capaian Perkembangan anak kelompok A2 dengan kegiatan <i>cooking class</i> menghias roti .....	65
Tabel 4.9 Capaian Perkembangan Anak kelompok A3 dengan kegiatan <i>cooking class</i> membuat takoyaki .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alat dan Bahan-bahan Sop Buah.....	57
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan alat dan bahan.....	58
Gambar 4.3 Memotong buah-buahan .....	58
Gambar 4.4 Mencampurkan bahan-bahan sop buah .....	59
Gambar 4.5 Guru menjelaskan aturan main membuat sop buah.....	59
Gambar 4.6 Praktik langsung membuat sop buah .....	60
Gambar 4.7 Alat dan bahan-bahan membuat <i>takoyaki</i> .....	68
Gambar 4.8 Guru menjelaskan alat dan bahan dan cara memotong.....	69
Gambar 4.9 Praktek mencampurkan bahan.....	70
Gambar 4.10 Praktek pembuatan takoyaki.....	70
Gambar 4.11 Kegiatan berbagi makanan takoyaki.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	97
Lampiran 2. Permohonan ijin penelitian .....	98
Lampiran 3. SK Telah melakukan Penelitian.....	100
Lampiran 4. Buku Bimbingan .....	101
Lampiran 5. Surat Keterangan Cek Plagiarisme .....	104
Lampiran 6. Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 7. Pedoman wawancara.....	107
Lampiran 8. Catatan Harian .....	116
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	127
Lampiran 10. Rencana Penilaian.....	133
Lampiran 11. Dokumentasi .....	157