

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI KELAS A TAAM AT-TAQWA BATUJAJAR**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Iis Komariah

NIM 2102035

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

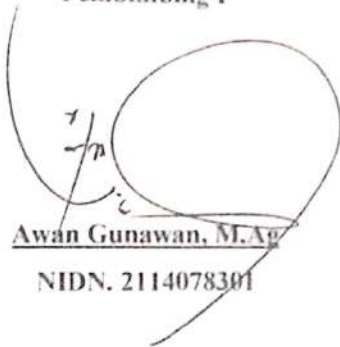
HALAMAN PENGESAHAN

Iis Komariah

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI KELAS A TAAM ATTAQWA BATUJAJAR

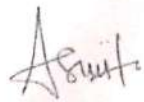
Disahkan oleh:

Pembimbing I



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114078301

Pembimbing II



Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi
NIDN 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur dipanjatkan kehadirat Alloh SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kelas A TAAM At-Taqwa Batujajar”. Tak lupa sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW yang syafaatnya senantiasa akan kita nantikan sampai ke yaumul akhir.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada program S1 Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah Cihampelas. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan, baik dalam segi penyusunan maupun dalam segi disiplin ilmu, hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis sadar skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan moril dan materil yang penulis peroleh dari beberapa pihak, maka dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kampus tercinta, STAI Darul Falah Cihampelas yang telah menaungi penulis dari awal masuk sampai saat ini.
2. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M. Ag selaku Ketua STAI Darul Falah Cihampelas.
3. Bapak Awan Gunawan, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Astarina Arif, M.Psi selaku Ketua Prodi PIAUD STAI Darul Falah sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah dengan begitu sabar memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh jajaran staff STAI Darul Falah Cihampelas yang telah mendidik, melayani penulis selama menjalankan perkuliahan di STAI Darul Falah Cihampelas.
6. Ibu Royani, S.Pd selaku Kepala Sekolah TAAM At-Taqwa Batujajar yang dengan tangan terbuka telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di

lembaga yang beliau pimpin, serta kepada seluruh dewan guru, orang tua siswa TAAM At-taqwa yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi.

7. Keluarga besar Yayasan Manba'urrosyad At-tauhidi Batujajar yang telah menjadi motivasi terbesar penulis untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman seperjuangan, para mahasiswa Prodi PIAUD angkatan tahun 2021-2022 yang telah berjuang bersama-sama selama ini, terkhusus teman-teman "BARAKATAK" yang selama ini saling bantu, saling motivasi, saling *suffort* dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terkhusus kepada diri sendiri yang telah berjuang, kuat serta bangkit dari kegagalan dan bertahan sampai dititik ini.
10. Terakhir penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyak nya kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala yang telah diberikan Bapak/ Ibu, Saudara/ i, kiranya kita semua senantiasa tetap dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bandung Barat, 15 Juni 2024

Penulis

Iis Komariah

2102035

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	5
2. KAJIAN PUSTAKA	6
A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	6
B. Permainan Tradisional	14
C. Penelitian Yang Relevan	11
D. Krangka Pemikiran.....	38
3. METODE PENELITIAN	12
A. Desain Penelitian.....	12
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	12
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	12
D. Analisis Data	13
4. TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum	49
B. Temuan Peneliltian.....	52
C. Pembahasan Penelitian	65
5. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
A. Kesimpulan	72

B. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator dan tujuan pembelajarn anak usia 4-5 tahun	3
Tabel 2.1 Capaian perkembangan anak usia 4-5 tahun.....	10
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan.	37
Tabel 2.3 Kerangka pemikiran.....	39
Tabel 3.1 Pedoman observasi.....	43
Tabel 3.2 Pedoman wawancara.....	44
Tabel 3.3 Study dokumentasi.....	45
Tabel 4.1 Hasil penelitian.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat ijin penelitian	80
2. Surat ijin melaksanakan penelitian.....	82
3. Buku kegiatan bimbingan dospem 1 dan 2	83
4. Surat persetujuan dosen pembimbing	85
5. Hasil uji plagiarism	86

Lampiran B

1. RPPH.....	87
2. Ceklis harian.....	91
3. Papan bintang	94
4. Jadwal kegiatan lapangan.....	96
5. Transkrip wawancara.....	97
6. Foto kegiatan	103